

**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI ZADAŃ „NARODOWEGO
PROGRAM ROZWOJU CZYTELNICTWA 2.0. PRIORYTET 3
KIERUNEK INTERWENCJI 3.1.
GMINNE PRZEDSZKOLE W OLSZTYNIE**

W ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021 – 2025 ” Priorytetu 3, Kierunek interwencji 3.1. otrzymaliśmy środki w wysokości 3000,00 zł, wkład własny wyniósł 750, 00 zł (razem 3750,00 zł) na zakup nowości wydawniczych dla dzieci w wieku 3 – 6 lat oraz realizację działań promujących czytelnictwo.

Zakupiliśmy aż 482 książki. Poza zakupem książek, przedszkole realizowało działania promujące czytelnictwo. Cała wspólnota przedszkolna zaangażowała się w realizację zaplanowanych działań. Informacje, fotorelacje z podejmowanych zadań znajdują się na stronie internetowej przedszkola <http://gminneprzedszkoleolsztyn.cba.pl/>

Zaplanowano i zrealizowano następujące działania:

I. Zasięgnięcie opinii rodziców przy zakupie książek

Zakupy książek były konsultowane z nauczycielami i rodzicami.

W wyniku podjętych działań została przygotowana lista książek, która została zaakceptowana przez Radę Rodziców (załącznik nr 1 - opinia Rady Rodziców).

II. Podjęcie współpracy z biblioteką publiczną lub pedagogiczną, obejmującej planowanie zakupów książek oraz wymianę informacji o wydarzeniach promujących czytelnictwo

Podjęto współpracę z Biblioteką Publiczną w Olsztynie. Wymieniono informacje na temat planowanych zakupów, zdobyto informację na temat gromadzonych zbiorów, wymieniono informacje o wydarzeniach promujących czytelnictwo.

W ramach współpracy dzieci z naszej placówki uczestniczyły w wydarzeniach promujących czytelnictwo:

1. Wycieczka do Biblioteki Gminnej - czytanie przedszkolakom bajek, w ramach Dnia Głośnego Czytania, przez aktorkę Teatru Dramatycznego w Częstochowie p. Agatę Ochotę – Hutyra
2. Zorganizowanie przez dyrektora Gminnej Biblioteki p. Annę Nocuń warsztatów czytelniczych dla dzieci. Czytanie dzieciom książek, podejmowanie działań w celu pozyskania czytelników Gminnej Biblioteki w Olsztynie.
3. Współpraca z Gminną Biblioteką w Olsztynie (uczestniczenie dzieci w spotkaniach z pracownikami biblioteki, spotkaniach autorskich, udział w projekcie „Mała książka – wielki człowiek”);
4. Wycieczka do Biblioteki Szkolnej – zapoznanie z pracą bibliotekarza, promowanie czytelnictwa.

III. Zorganizowanie w ciągu roku szkolnego co najmniej jednego wydarzenia promującego czytelnictwo z udziałem dzieci.

Organizacja wydarzeń promujących czytelnictwo z udziałem dzieci:

1. Zorganizowanie w dniach 3 – 14 października 2022 r. wydarzenia czytelniczego z udziałem dzieci, rodziców i pracowników przedszkola „Kiermasz książki - Poczytaj mi mamo, poczytaj mi tato”. (załącznik nr 2)
2. Udział dzieci w widowisku teatralnym „Magiczne słowo” (28 września 2022r.) w wykonaniu aktorów Teatru Lalek Bajka. Zajęcia warsztatowe promujące czytelnictwo, poprowadzone przez aktorów teatru.
3. Udział przedszkolaków w konkursie na „Najbardziej Magiczną Zakładkę do książki”. Konkurs zorganizowany przez Dział Komunikacji Społecznej Pałacu Młodzieży w Katowicach.

IV. Uwzględnienie tematyki wpływu czytania na rozwój dzieci i młodzieży podczas zorganizowanego co najmniej jednego spotkania z rodzicami

W trakcie zebrań z rodzicami (wrzesień 2022) wychowawcy przeprowadzili rozmowy z rodzicami podczas których zachęcali do korzystania z biblioteki, wskazywali istotne walory czytania oraz jego rolę w kształtowaniu postaw czytelniczych i społecznych. Ponadto na stronie internetowej przedszkola na bieżąco nauczyciele zamieszczają wydarzenia dotyczące realizacji zadań w ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa”.

V. Zrealizowanie co najmniej jednego zajęcia edukacyjnego z wykorzystaniem książek zakupionych do placówki wychowania przedszkolnego.

1. Uroczyste przekazanie zakupionych książek do grup. Popularyzacja literatury dziecięcej. Wzbogacenie przedszkolnych „Kącików książek” w salach o nowe pozycje książkowe.
2. Dorośli – dzieciom - głośne czytanie zakupionych książek przez rodziców. Zajęcia zorganizowane w każdej grupie.
3. Zorganizowanie i przeprowadzenie w każdej grupie konkursu „W świecie bajek” (załącznik nr 3). W programie konkursu zagadki dotyczące znanych bajek; Uzupełnianie cytatów ze znanych przysłów; Dopasuj rekwizyt do bajki; Prawda czy fałsz; Ułóż puzzle. Nagrodzenie grup biorących udział w konkursie książkami zakupionymi w ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa”. Wzbogacenie przedszkolnych „Kącików książek” w salach o nowe pozycje książkowe.
4. Zorganizowanie i przeprowadzenie w każdej grupie konkursu patriotycznego „Kocham cię Polsko” (załącznik nr 4). W programie konkursu zagadki dotyczące wiedzy o Polsce i o naszej małej ojczyźnie – Olsztynie. Nagrodzenie dzieci książkami zakupionymi w ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa” („Legendsy warszawskie”, „Legendsy krakowskie”. Wzbogacenie przedszkolnych „Kącików książek” w salach o nowe pozycje książkowe o tematyce patriotycznej.
5. „PRZECZYTAJ MNIE – JESTEM BARDZO WAŻNA - KSIĄŻKA ” – codzienne czytanie książek, rozmowa z dziećmi na temat wysłuchanego utworu.
6. Selfie z ulubioną książką.

VI. Zrealizowanie co najmniej jednego projektu edukacyjnego na oddział z wykorzystaniem książek zakupionych do placówki wychowania przedszkolnego.

1. 7 listopada 2022 r. - zorganizowano w przedszkolu Bal postaci z bajek, z udziałem wszystkich dzieci.
2. Zorganizowanie i przeprowadzenie konkursu plastycznego „Bohaterowie naszch bajek” (załącznik nr 5). Do konkursu zaproszono dzieci z placówek wychowania przedszkolnego z terenu gminy Olsztyn. Oceniono 16 prac i przyznano 3 miejsca oraz dwa wyróżnienia. Wyróżnione dzieci nagrodzono

książkami zakupionymi w ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa”.

3. Zorganizowanie projektu edukacyjnego „Zaczytany Święty Mikołaj”. Podczas spotkania ze Świętym Mikołajem, 5 grudnia, czytanie dzieciom opowiadań z książki „Cudowne Boże Narodzenie”. Rozdanie dzieciom książek.


VII. Uwzględnienie potrzeb uczniów niepełnosprawnych w zakupach książek

Przy zakupie książek uwzględniono potrzeby uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Wzięto pod uwagę propozycje zarówno rodziców, pedagogów, jak i wychowawców. Zakupiono m.in. Bajki terapeutyczne, Książki z serii Bajkoterapia.

VIII. Wnioski z realizacji programu

Program zintegrował różnorodne działania nauczycieli, rodziców i dyrektora wokół promocji czytelnictwa w przedszkolu i w środowisku lokalnym. Wzbogacił także aspekty współpracy z biblioteką działającą w naszej gminie. Przedszkolne „Kąciki książek” w salach zostały wzbogacone o nowe pozycje książkowe, które spowodowały zaciekawienie u dzieci i zmotywowały do sięgania po nie. Dzieci miały szansę m. in. wziąć udział w ciekawych zajęciach, aktywnie uczestniczyć w wycieczkach do biblioteki oraz słuchać utworów czytanych przez zaproszonych rodziców. Udział w programie otworzył wiele możliwości do nowych, ciekawych działań.

Koordynatorzy dziękują wszystkim, którzy w jakikolwiek sposób zaangażowali się w realizację Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa w naszej placówce.

DYREKTOR
Gminnego Przedszkola w Olsztynie

Bożena Klecha

Rada Rodziców
Gminnego Przedszkola w Olsztynie
42-256 Olsztyn, ul. Napoleona 22
tel. (034) 3-285-097

Olsztyn, 03.10.2022 r.

OPINIA RADY RODZICÓW

Rada Rodziców wyraża pozytywną opinię dotyczącą zakupu książek w ramach Narodowego programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. Priorytet 3.1.

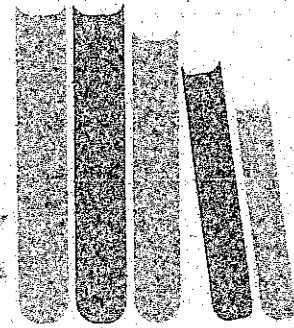
W ramach konsultacji koordynatorzy przedstawili oferty książek z Wydawnictw Wielka Księża i Księgarnia Tuliszków.

Wybrano wydawnictwo Księgarnia Tuliszków. Z oferty wydawnictwa została przygotowana lista książek do zakupu.

**PRZEWODNICZĄCY
RADY RODZICÓW**

Monika Anna Belas

KSIĘGARNIA TULISZKÓW



www.ksiegarnia-tuliskow.pl

BOOKS spółka z ograniczoną odpowiedzialnością sp. k.

Księgarnia Tuliszków

Żychlin, ul. Tuliszowska 14d, 62-571 Stare Miasto

www.ksiegarnia-tuliskow.pl

zaświadcza, że
nauczyciele i uczniowie

GMINNE PRZEDSZKOLE

w Olsztynie

42-256 Olsztyn, ul. Niepokoja 22

tel. 3285-097

dn. 3-14.10.2022 r. wzięli udział w wydarzeniu czytelniczym

zorganizowanym przez

DYREKTOR

Gminnego Przedszkola w Olsztynie

Bożena Klecha

(nazwisko i funkcja nauczyciela prowadzącego)

Books

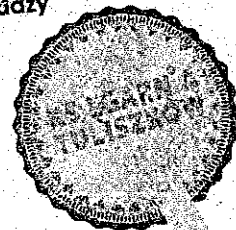
spółka z ograniczoną
odpowiedzialnością sp. k.

Żychlin, ul. Tuliszowska 14 D

62-571 Stare Miasto NIP: 665-299-86-54

KRS: 0000563656 Tel: 63 240 77 77

pieczęć Księgarni



Narodowy
Program
Rozwoju
Czytelnictwa
2.0

DYREKTOR
Gminnego Przedszkola w Olsztynie

Bożena Klecha

Za zgodność
z oryginałem

28.12.2022r.



Scenariusz konkursu "W świecie bajek"

Data: 7.11.2022r.

Cele ogólne:

- rozbudzanie zainteresowań czytelniczych dzieci,
- zachęcanie do uważnego słuchania czytanych bajek,
- wdrażanie do poszanowania książek,
- stwarzanie okazji do zaprezentowania znajomości literatury przez dzieci.

Cele operacyjne:

dziecko potrafi rozwiązać postawione przed nim zadania,
posiada wiadomości dotyczące znajomości literatury dziecięcej.

Metody pracy: praktycznego działania

Formy pracy:

- indywidualna,
- zespołowa

Środki dydaktyczne: puzzle, ilustracje, obrazki, zagadki, rekwizyty/ilustracje związane z bajkami, karty pracy z obrazkami przedstawiającymi postacie i rekwizyty z różnych, płyty CD.

Przebieg:

Zadanie 1

Rozwiązywanie zagadek dotyczących znanych bajek.

I zespół

1. Dwa łasuchy tym się szczycą, że wygrały z czarownicą. (Jaś i Małgosia)

2. Jaki to kotek w krainie bajek, Co chodzi w butach i kurzy faję?

Kapelusz z piórem nosi na głowie ,

Co to za kotek? Kto mi powie? (Kot w butach)

1

Za zgodność
z oryginałem

28.12.2022

DYREKTOR
Municipalnego Przedszkola w Olsztynie

Bożena Kłocza

BY

II zespół

1. Ciągnie sieci stary rybak. Ach, skarb jakiś złowił chyba.
Skarb ten ludzkim mówi głosem:
Puść mnie, puść mnie, proszę. (Złota rybka)

2. Bardzo wiele przygód miał drewniany chłopczyna,
zanim z ojcem się spotkał,
w brzuchu u rekina. (Pinokio)

III zespół

1. Jaka to dziewczynka ma roboty wiele,
a na pięknym bału, gubi pantofelek... (Kopciuszek)

2. Była taka malutka, cał wysokości miała.
Wiele przygód przeżyła, nim króla Elfów spotkała... (Calineczka)

IV zespół

1. W chacie krasnoludków mieszka,
prześliczna królewna... (Śnieżka)

2. Prześliczna panienska, czerwona sukienka,
przez las idzie dróżką, spotyka wilczyko... (Czerwony Kapturek)

Zadanie 2

Uzupełnianie cytatów.

I zespół

1. Żeby kózka nie skakała, ... (to by nóżki nie złamała)
2. Był sobie słoń, wielki – jak słoń.
zwał się ten słoń... (Tomasz Trąbalski)
3. A w trzecim siedzą same grubasy,
siedzą i jedzą... (tuste kielbasy)

II zespół

1. Pan kotek był chory i ... (leżał w łóżeczku)
2. Nad rzeczką opodal krzaczka... (mieszkała Kaczka Dziwaczka)
3. Biega krzyczy pan Hilary:
gdzie ... (są moje okulary)

III zespół

1. Tańczyły dwa Michały,

DYREKTOR
Gminnego Przedszkola w Olsztynie
Botana Klucza

Za zgodność
z oryginałem

28.12.2022.

jeden duży...(drugi mały)

2. W Śpiewowicach, pięknym mieście,
na ulicy Wesolińskiej,
mieszka sobie słynny śpiewak
Pan ...(Tralislław Tralaliński)

3. Miała babcia kurkę,
kurkę - ...(Złotopiórkę)

IV zespół

1. Na straganie w dzień targowy,
takie słyszy się ...(rozmowy)

2. Zasadził dziadek ...(rzepkę w ogrodzie)

3. Murzynek Bambo w Afryce mieszka,
czarną ma skórę...(ten nasz koleżka)

Zadanie 3

Z jaką bajką kojarzy się dany rekwizyt:

1. Pantofelek

A. „ O krasnoludkach i sierotce Marysi”

B. „ Jaś i Małgosia”

C. „Kopciuszek”

2. Piernik czekoladowy

A. „Calineczka”

B. „Jaś i Małgosia”

C. „O rybaku i złotej rybce”

3. Czerwona czapeczka

A. „Kaczka Dziwaczka”

B. „Kot w butach”

C. „Czerwony Kapturek”

4. Jabłko

A. „Królewna na ziarnku grochu”

B. „Kopciuszek”

C. „Królewna Śnieżka”

Za zgodność
z oryginałem
28.12.2022r.
DYREKTOR
Gminnego Przedsiębiorstwa w Olsztynie
Bożena Kłoczka

Zadanie 4

Zabawa ruchowa – „Bal u księcia” Dzieci dobierają się w pary, tańczą w rytm muzyki trzymając balon przy pomocy: jednej ręki, brzucha, głowy, ramienia itp.

Zadanie 5

Układanie puzzli – każdy zespół otrzymuje ilustrację pociętą na kilka części. Po ułożeniu obrazka podaje tytuł utworu, którego on dotyczy.

Zadanie 6

Ukryty psikus – dzieci słuchają fragmentów bajek, wskazują, co jest niezgodne z treścią bajki,

1. Księżę po balu postanowił wyruszyć w świat w poszukiwaniu pięknej księżniczki. Dotarł do domu w którym mieszkał Kopciuszek. Zaczął mierzyć pantofelek, który, o dziwo, pasował jak ulał na stopy wszystkich sióstr. Oo.....- zawołał Księżę.
2. Do chatki weszła mała dziewczynka w zielonej czapeczce, imieniem Czerwony Kapturek. Rozglądała się dookoła. Zbliżyła się do łóżka. Otworzyła szeroko usta połknęła smacznie śpiącego wilka.
3. Królewna Śnieżka długo wędrowała po lesie aż dotarła do niewielkiej chatki. Weszła do niej, chatka była pusta. Postanowiła odpocząć. Po niedługim czasie krasnale powrócili po ciężkiej pracy w lesie do domu. Ujrzeni dziewczynkę i kazali jej opuścić dom.

Zadanie 7

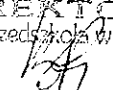
Prawda czy fałsz? Nauczyciel mówi zdania dotyczące znanych baśni, a dzieci, jeżeli zdanie jest prawdziwe - klaszczą w ręce, a jeżeli fałszywe – tupią.

Czerwony Kapturek niósł dziadkowi lekarstwa.

Śnieżka zamieszkała z siedmioma krasnoludkami.

Kopciuszek zasnął po zjedzeniu zatrutego jabłka.

Jasia i Małgosię uwięziła Baba – Jaga.

DYREKTOR
Gminnego Przedszkola w Olsztynie

Ewelina Klecha

Za zgodność
z oryginałem

28.12.2022r.

Krzyś miał przyjaciela Misia Uszatka.

Trzy świnki postanowiły ukryć się przed wilkiem w zamku.

W środku kwiatu na zielonym słupku siedziała maleńka dziewczynka –
Calineczka

Kot w butach zamienił czarnoksiężnika w Spider mana.

Zakończenie konkursu

Rozdanie nagród oraz symbolicznego dyplomu dla każdej grupy wiekowej.


Opracowały:

Anna Kondys, Monika Pietrzak,

Ewelina Nabiałek, Iwona Wilk - Karaskiewicz

Anna Kondys
Monika Pietrzak
Ewelina Nabiałek
Iwona Wilk - Karaskiewicz

DYREKTOR
Gminnego Przedszkola w Olsztynie


Bożena Klecha

Za zgodność
z oryginałem

28.12.2022r

GMINNE PRZEDSZKOLE

w Olsztynie

42-256 Olsztyn, ul. Napoleona 22

tel. 3285-097

Scenariusz zajęć patriotycznych

Temat zajęć: Kocham Cię Polsko

Grupa wiekowa: 5,6 -latki

Miejsce realizacji: Gminne Przedszkole w Olsztynie

Nauczyciel prowadzący: Anna Kondys Agnieszka Walczak - Pluta

Termin realizacji: listopad 2022

Cel ogólny: Budzenie poczucia przynależności do społeczności przedszkola, miejsca zamieszkania i kraju.

Cele główne:

- rozwijanie poczucia przynależności narodowej;
- podsumowanie i pogłębianie wiadomości na temat własnej miejscowości i kraju;
- wyrabianie szacunku do symboli narodowych;
- wzbogacenie słownictwa czynnego;
- rozwijanie kreatywności słownej;

Cele szczegółowe:

- chętnie uczestniczy we wspólnej zabawie,
- czuje się akceptowane przez grupę,
- rozwiązuje zagadki o symbolach narodowych,
- składa obrazek z 6 elementów,
- składa i odczytuje wyrazy z rozsypanki literowej i sylabowej,
- rozpoznaje herb Olsztyna i wie co symbolizują poszczególne elementy na nim zawarte
- potrafi rozpoznać flagę i herb Polski wśród innych,
- przelicza w zakresie sześciu,
- potrafi z szacunkiem odnosić się do symboli narodowych,
- przyjmuje prawidłową postawę podczas śpiewania hymnu narodowego

Metody:

- aktywizujące (metody twórcze: burza mózgów, swobodnej ekspresji muzycznej, plastycznej, technicznej),
- oglądowe (prezentacja fotografii i książek związanych z Olsztynem),
- słowne (rozmowa, opowiadanie, zagadki, objaśnienia i instrukcje).

Formy działalności: zbiorowe, indywidualne

Pomoce: emblematy do oznaczenia zespołów, Album Historyczny wydawca Jurajska Gmina Olsztyn, fotografie przedstawiające Olsztyn, płyta Cd - nagranie „Mazurka Dąbrowskiego”, oraz utworu Fryderyka Chopina „Spring Waltz”, tekst zagadek, puzzle: godło Polski, herb Warszawy, herb Olsztyna, mapa Polski, flaga Polski, smok wawelski, nagranie Hymnu Polski, wstążki białe i czerwone z bibuły (paski około 3 cm szerokości), Rozsypanka literowa, kleje, arkusz papieru A1 z narysowanymi konturami flagi, pudła tekturowe różnej wielkości, kotyliony.

DYREKTOR
Gminnego Przedszkola w Olsztynie
[Podpis]
Bożena Klecha

Za zgodność
z oryginałem

28.12.2022r.

Przebieg:

I Część

wstępna:

1. Powitanie:

Zabawa „Witam wszystkich, którzy...” – nauczyciel prosi, by pomachały do niego osoby, które zgadzają się z wypowiedzianymi przez niego powitaniami, np.: witam wszystkich którzy, przyszli dziś do przedszkola, którzy wiedzą jak nazywa się nasz kraj, którzy wiedzą jak nazywa się nasza miejscowość, którzy wiedzą jakie barwy ma flaga Polski, którzy słyszeli legendę o smoku Wawelskim,

2. Nauczycielka: Na dzisiejszych zajęciach będziemy mówić o bardzo ważnych dla nas sprawach. O tym, kim jesteśmy i o tym, o czym zawsze powinniśmy pamiętać. Posłuchajcie wiersza.

II Część główna:

1. Dzieci słuchają wiersza Władysława Bełzy pt.: „Katechizm Polskiego dziecka” , następnie odpowiadają na pytania dotyczące jego treści:

„Kto ty jesteś? Polak mały.

Jaki znak twój? Orzeł biały.

Gdzie ty mieszkasz? Między swemi.

W jakim kraju? W polskiej ziemi.

Czym ta ziemia? Mą ojczyzną.

Czym zdobyta? Krwią i blizną.

Czy ją kochasz? Kocham szczerze.

A w co wierzysz? W Polskę wierzę.”

Nauczycielka: Kim jesteśmy? (Polakami), Jak nazywa się nasza ojczyzna, nasz kraj? (Polska).

2. Rozwiązywanie zagadek:

• W górach mieszka wielki ptak.

To jest Polski naszej znak.

Zobaczysz go kiedyś może.

To jest biały (orzeł)

• Biel na niej jest i czerwień.

Powiewa pięknie, gdy wiatr się zerwie. (flaga)

3. „Rozsypanka literowa” – Nauczyciel dzieli dzieci na grupy i prosi aby ułożyły zdania z rozsypanki literowej: Polska , Flaga, Godło, dzieci 5- letnie, (dzieci słabsze) mogą ułożyć zdania z sylab, bądź wspierać się gotowym wzorem. Na koniec chętne dzieci odczytują zdania.

4. Zabawa orientacyjno-porządkowa „Orły do gniazd” – przedszkolaki dobierają się trójkami. Dwie osoby stają naprzeciw siebie i chwytają się za ręce – tworzą gniazdo, trzecia osoba staje między nimi – jest orłem. Na dźwięk tamburyna orły wyfruwają z gniazda i poruszają się swobodnie po sali w rytm muzyki. Gdy tamburyn przestaje grać orzeł musi wrócić do gniazda (niekoniecznie swojego). Po chwili zabawy następuje zmiana dziecka, które było orłem.

5. Do hymnu! - odsłuchanie hymnu narodowego. Nauczyciel prosi, by dzieci odpowiedziały na pytania: kiedy i w jakich sytuacjach śpiewa się hymn? Jak się należy wtedy zachować?

Za zgodność z oryginałem
28.12.2022r.
DYREKTOR
Gminnego Przedszkola w Olsztynie
Bożena Kłoczek

Następnie prezentuje postawę, jaką należy przyjąć podczas śpiewania hymnu państwowego.

6. Zabawa ruchowa „Do hymnu” - Przedszkolaki poruszają się swobodnie po sali, jednak gdy usłyszą umówione hasło: do hymnu! przyjmują odpowiednią postawę. Wspólne odśpiewanie hymnu -kształtowanie szacunku do symboli narodowych. Pytanie do wszystkich dzieci (odpowiada chętnie) : Co to jest za utwór i dlaczego dzieci przyjęły pozycję okazując szacunek?

7. Zabawa ruchowa – improwizacja ruchowa z wykorzystaniem wstążek do muzyki F. Chopina „Spring Waltz”

8. Polska – biało – czerwoni! -wspólne wykonanie flagi Polski z wykorzystaniem wstążek z którymi tańczyły dzieci. Dzieci przyklejają białe i czerwone paski bibuły tak, by wypełnić kontury flagi.

III Część „Olsztyn - moja mała ojczyzna”

1. Rozmowa kierowana pytaniami nauczyciela: czym jest nasza „Mała Ojczyzna”? Nauczyciel wyjaśnia dzieciom , że Ojczyzna to dom, miejsce gdzie się urodziłam, wychowałam i mieszkam, gdzie czuję się bezpieczna. To tu mieszkali moi przodkowie, a teraz ja tu mieszkam wraz z całą swoją rodziną. To jest miejsce w którym żyję. To kultura i tradycje przekazywane z pokolenia na pokolenie.

2. „Herb Olsztyna” – Omówienie symboliki herbu . Herb przedstawia w polu barwy czerwonej złotą (żółtą) koronę, pod nią umieszczony stylizowany wizerunek tronu królewskiego w kształcie litery H, na nim znajduje się litera S, będąca inicjałem króla Zygmunta I Starego , a u dołu litera W symbolizująca Wawel, po bokach znajdują się dwie sześcioramienne gwiazdy.

3. Rozmowa kierowana, inspirowana fotografiami Olsztyna oraz ilustracjami zawartymi w albumie historycznym wydanym przez Jurajską Gminę Olsztyn – przedszkolaki oglądają książkę i fotografie, a następnie odpowiadają na pytania: jakie znacze zabytki i ważne miejsca występujące w naszej miejscowości? (ruiny zamku, szopka olsztyńska, rynek, Sokole góry; szlaki turystyczne; kościół itp.).

4. Układanie puzzli (godło Olsztyna, godło Polski, mapa Polski, warszawska Syrenka, smok wawelski) – nauczyciel prosi dzieci aby dobrały się w dwu osobowe grupy. (Dzieci mają za zadanie ułożyć sześćcioelementowe puzzle i odgadnąć co się na nich znajduje).

5. „Biała Dama” , „Czarny pies” – Odsłuchanie legend związanych z historią zamku olsztyńskiego. Nauczyciel wyjaśnia dzieciom że legenda jest utworem epickim, zawierającym część prawdy historycznej (fakty, postacie, miejsce) osnutej wokół zdarzeń fantastycznych.

6. „Zamek” – wspólne wykonanie zamku z masy solnej.

IV Część końcowa:

1. „ Podróż po Polsce” – zabawa relaksująco – koncentrująca N. Zapraszam was na wycieczkę po Polsce – w wyobraźni. Usiądź wygodnie, zamknij oczy. Zrób kilka wdechów i wydechów, głębszych niż zwykle. Rozluźnij się, odpręż. N. opowiada o różnych miejscach w Polsce np. : o górach, jeziorach, morzu i podaje pomysły jak można tam wypoczywać a dzieci odtwarzają to w swojej wyobraźni.

2. Podsumowanie zajęć. Na zakończenie każde dziecko otrzymuje biało – czerwony kotylion.

Za zgodność
z oryginałem
28.12.2022r.

DYREKTOR
Gminnego Przedszkola w Olsztynie
Bożena Klecha

Protokół z konkursu plastycznego

„Bohaterowie naszych bajek”

W dniu 31 października, w naszej placówce odbył się finał przedszkolnego konkursu plastycznego pt: „Bohaterowie naszych bajek”.

Celem konkursu był m.in. odkrywanie młodych talentów, rozwijanie umiejętności i wyobraźni plastycznych oraz popularyzacja literatury dziecięcej.

Komisja powołana przez organizatora konkursu oceniła nadesłane prace plastyczne. Ocenie podlegał ogólny wyraz artystyczny, zgodność z tematem konkursu, oryginalność i pomysłowość, estetyka prac oraz samodzielność wykonania.

Do konkursu wpłynęło 16 prac z następujących placówek z terenu Gminy Olsztyn: Gminne Przedszkole w Olsztynie, Oddziały Przedszkolne ze Szkół Podstawowych w Turowie, Biskupicach i Zrębicach.

Jury przyznało:

I miejsce – Łucja Matyja – Gminne Przedszkole w Olsztynie

II miejsce – Marcelina Drózdź – Oddział Przedszkolny ze Szkoły Podstawowej w Turowie

III miejsce – Antonina Musiał – Gminne Przedszkole w Olsztynie

Ponadto jury przyznał 2 wyróżnienia:

- Alicja Kot – Oddział Przedszkolny w Szkole Podstawowej w Turowie

- Alicja Kowalik – Oddział Przedszkolny w Szkole Podstawowej w Zrębicach

Monika Pietrak
Anna Kondyż

Za zgodność
z oryginałem
28.12.2022r.

DYREKTOR
Gminnego Przedszkola w Olsztynie
Bożena Klecha

DYREKTOR
Gminnego Przedszkola w Olsztynie
Bożena Klecha

